

Анализ работы методического объединения учителей языков и литературы за 2019/2020 учебный год.

Любое МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший его опыт, помогать ему вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как идейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта, личный вклад каждого в общее дело.

Основной задачей прошедшего учебного года являлась работа над проблемой школы «Использование современных педагогических технологий в работе педагогического коллектива для развития творческой личности».

Тема МО: «Развитие познавательной активности как одна из форм развития творческих способностей обучающихся».

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношение к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах.
2. Создавать условия для стимулирования творческой инициативы, профессионального роста и повышения квалификации педагогов.
3. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся по русскому языку и литературе через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых.
4. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.
5. Подведение итогов работы каждого учителя по диагностическим картам, и сравнение работы учителя с предыдущим годом, чтобы видеть результаты своего труда.

В течение года прошло 5 заседаний:

1. Август: организационное заседание (заслушали анализ работы МО за предыдущий год, составили план работы МО на 2020/2021 учебный год, обсудили планы работы по самообразованию, утвердили календарно-тематическое планирование, изучили нормативно-правовые документы, рассмотрели учебно-методическую обеспеченность к началу учебного года), проанализировали результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку в 2019/2020 учебном году.

2. Ноябрь.

На заседании рассматривались вопросы:

- «Подведение итогов школьных и районных олимпиад по русскому и литературе и проведение международного конкурса «Русский медвежонок»» – сообщение руководителя МО Тимирбаевой О.С.
- «Обсуждение системы работы со слабоуспевающими и сильными обучающимися» (учитель русского языка и литературы Тимирбаева О.С.)
- Подготовка и проведение декады русского, родных, иностранных языков и литературы.
- Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС в среднем звене.
- Анализ успеваемости и итоги контрольных работ за I четверть.

3. Январь.

На заседании рассматривались вопросы:

- Обсуждение открытых уроков учителей-предметников, проведенных на декаде языков и литературы.
- Анализ успеваемости и итоги контрольных работ за I полугодие.
- Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.
- Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом.

4. Март.

Были рассмотрены вопросы:

- Анализ диагностики по линии отдела образования в 9-м и 11-м классе.
- Подведение итогов районных олимпиад по русскому языку и литературе.
- Формирование положительной учебной мотивации на уроках языков и литературы. (Обмен опытом)
- Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся (Доклад учителя марийского языка и литературы Шамыкаевой Л.А.)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов по русскому языку и литературе за III четверть.

5. Май. Творческий отчет учителей языков и литературы за 2018-2019 учебный год. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год. Проведен анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по

русскому языку в 9-х. 11-х классах. Проведен анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, выполнении учебных программ.

(План работы МО учителей русского языка и литературы на 2018/2019 учебный год прилагается).

Результаты работы МО в 2019/2020 учебном году.

1. Кадры. Одним из условий получения положительного результата работы МО является стабильность педагогических кадров. В МО за отчётный период в школе работало 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя родных языков, 2 учителя иностранных языков. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них четыре учителя имеют первую квалификационную категорию (Фионина Р.Ф., Каримова А.А., Тимирбаева О. С., Ахмадуллина Г. А.) Один учитель имеет высшую категорию (Гайсина Л.Х.).

С целью повышения своего профессионального уровня учителя через 5 лет проходят курсовую переподготовку.

Кроме того каждый учитель занимается самообразованием, следит за новинками специальной литературы, по возможности выписывает журналы «Русский язык в школе», «Литература в школе».

С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы почти все учителя вели факультативы, индивидуальные занятия по предметам. Фионина Р.Ф. вела также элективный курс по русскому языку в 10-м классе. (Темы, разработки элективных курсов имеются).

2. Учебная деятельность.

Основные проблемы, над которыми работало МО в 2019/2020 учебном году, следующие:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в учебный процесс;
- ОГЭ и ЕГЭ и их влияние на качество обучения.

Для успешной реализации задач учебного процесса педагоги регулярно проходят КПК, что способствует успешному решению проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий, изучению ФГОС

Учителями МО в 2019/2020 учебном году были проведены открытые уроки так как эта одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а так же один из способов повышения квалификации учителей которые присутствуют на открытых уроках.

Гайсина Л.Х. провела открытый урок по английскому языку во 2-ом классе « Что могут делать животные».

Тимирбаева О.С. показала открытый урок литературы в 7-ом классе «А. П.Чехов «Хамелеон»

Каримова А.А. провела лингочас «Родной язык - душа народа».

Иващенко А.А. показала открытый урок по немецкому языку в 8 классе «Школьные принадлежности»

Ахмадуллина Г.А. провела открытый урок русского языка в 6 «а» классе по теме «Простые и составные числительные».

Также были проведены объединенные внеклассные мероприятия. Гайсина Л.Х. и Иващенко А.А. показали интеллектуальную игру по английскому языку «Попробуй отгадай». Тимирбаева О. С. И Ахмадуллина Г.А. провели внеклассное мероприятие, посвященное 250-летию со дня рождения И .А.Крылова викторину по басням Крылова для 6-7 классов.

Показанные уроки и внеклассные мероприятия были интересными, насыщенными, с использованием интерактивной доски.

В целях развития интереса обучающихся к языкам и литературе была проведена в феврале предметная декада. Перед началом недели был вывешен план, объявлены конкурсы в котором ученики могли принять участие. Особенно интересно пошла игра в 7-м классе «Знатоки русского языка», где ученики показали неплохое знание орфограмм, правил, морфологии и т. д. Учитель марийского языка провела с учениками начальных классов праздник «Шорык йол». Мероприятие получилось интересным и содержательным. Присутствующие узнали много интересного об обычаях марийского народа. По завершению декады на линейке были подведены итоги, активные участники были награждены памятными призами.

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку. (Справки прилагаются).

Так в соответствии с планом работы школы «О проведении мероприятий по адаптации учащихся 5-го класса» в течение I четверти проводился контроль по адаптации 5-го класса в среднем звене школы. Основной целью проведения мероприятий по адаптации являлась организация учебно-воспитательного процесса, выявление дезадаптированности среди пятиклассников на ранних этапах процесса адаптации, изучение процесса адаптации учащихся 5-го класса при переходе в среднее звено обучения.

По итогам контроля по адаптации 5-го классов были сделаны следующие выводы:

1. Адаптация 5-го класса проходит в основном успешно. Учащиеся на уроках русского языка и литературы чувствуют себя комфортно.
2. Учителя, работающие в 5-м классе, хорошо знают психолого-педагогические характеристики учащихся, учитывают их возрастные особенности, создают комфортную атмосферу на уроке, грамотно подбирают формы, методы и приемы работы.

Следует отметить положительную работу учителей Ахмадуллиной Г.А. , Тимирбаевой О.С. по проблеме адаптации учащихся 5-го класса.

3. Учащиеся 5-х классов в основном подготовлены к переходу в среднее звено обучения.
4. Школьники обеспечены учебниками по русскому языку, литературе.

Рекомендации: при подготовке к урокам учителям следует планировать максимальное использование разнообразных видов работ на уроке, игровых моментов, строго дозировать домашние задания во избежание накопления усталости учащихся. Также учителям-предметникам использовать на уроке информационные технологии с целью активизации работы учащихся на уроке, более глубокого изучения материала и адаптации учащихся 5-го класса.

В соответствии с приказом УО от 11.09.10г. № 850 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом директора школы № 351 от 21.09.10г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015у.г.» с 8 по 10 октября прошли олимпиады по русскому языку и литературе в 7-11 классах. (Справка по итогам проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 7-11 классах была заслушана на втором заседании МО в ноябре 2014г).

Олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская деятельность.

Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Согласно приказу директора школы №351 от 21.09.10г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» с 8 по 10 октября 2019г. была проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-11 классах.

Цель проведения: привитие интереса к предмету, работа с одаренными детьми. (Результаты проведения олимпиад отражены в справке по итогам проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 9-11 классах за 2019/2020 учебный год. Справка прилагается).

Было отмечено, что учащиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении фразеологизмов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события произведения, определить соответствие произведения по жанру, дополнить высказывания цитатами из текста, определить персонажей романа по характерным деталям портрета, испытывали затруднения при интерпретации поэтического текста.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

В ноябре 2019г. проходил Всероссийский конкурс «Кубок Гагарина», в котором принимали участие учащиеся 5-10 классов.

МБОУ СОШ получила благодарность Центрального оргкомитета «Кубок Гагарина» за помощь в организации конкурса.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в международных лингвистических олимпиадах «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кубок Гагарина» и т.д.

Учитывая все трудности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, в 9-м и 11-м классах провели родительские собрания, так как пробные экзамены показали невысокий результат качества знаний. Средний показатель находится в области допустимых значений. Поэтому эти классы были взяты на контроль со стороны администрации школы, учителями-предметниками, составлены графики консультаций и индивидуальных занятий. В 9-м и 11-м классах ежемесячно проводились диагностические работы.

9 класс: успеваемость – 84%

качество – 46%

ОГЭ обучающиеся 9 класса не сдавали из-за пандемии. А 11 класс-комплекта в 2019-2020 учебном году не было.

Учитывая все изложенное выше, предложены для улучшения учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения в новом учебном году продолжить работу над проблемой: «Развитие познавательной активности как одна из форм раскрытия творческих способностей обучающихся». Поставили цели, задачи:

1. Шире использовать в работе возможности компьютерных технологий с целью повышения качества обучения.
2. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
3. Активизировать работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам, к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году работу МО учителей языков и литературы считать удовлетворительной.

Руководитель МО

Тимирбаева О.С.